

## DEUTSCH

### **Fachkonsultation zum 6. Staatenbericht der Schweiz zur Umsetzung des Rahmenübereinkommens des Europarates zum Schutz nationaler Minderheiten**

**Adressat/-in: alle Kantone, Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK), Städte- und Gemeindeverband**

Wir bitten Sie, in den Fragebogen unten Ihre Kommentare einzufügen. Sie können ausserdem auch in freier Form Angaben zur Umsetzung des Rahmenübereinkommens zum Schutz nationaler Minderheiten am Ende des Dokuments machen.

Wir bitten Sie, den Fragebogen bis spätestens am 30. April 2026 an Muriel Trummer, [muriel.trummer@eda.admin.ch](mailto:muriel.trummer@eda.admin.ch), zurückzusenden. Sie steht Ihnen bei Fragen gerne zur Verfügung (058 485 51 27).

Dieser Fragebogen wurde von der Direktion für Völkerrecht (DV) des Eidgenössischen Departements für auswärtige Angelegenheiten (EDA) im Hinblick auf die Erstellung des 6. Staatenberichts der Schweiz über die Umsetzung des Rahmenübereinkommens zum Schutz nationaler Minderheiten (Rahmenübereinkommen) erarbeitet. Je nach Adressat/-in variieren die Fragen.

#### **Relevante Quellen:**

- Resolution des Ministerkomitees über die Umsetzung des Rahmenübereinkommens zum Schutz nationaler Minderheiten durch die Schweiz (CM/ResCMN(2023)8), 14. September 2023: [DE](#) / [FR](#) / [IT](#) / [RM](#)
- Stellungnahme der Schweiz zum 5. Gutachten des Beratenden Ausschusses für das Rahmenübereinkommen zum Schutz nationaler Minderheiten, Juni 2023: [DE](#) / [FR](#) / [IT](#) / [RM](#)
- 5. Gutachten zur Umsetzung des Rahmenübereinkommens zum Schutz nationaler Minderheiten, Beratender Ausschuss für das Rahmenübereinkommen zum Schutz nationaler Minderheiten (13. Februar 2023): [DE](#) / [FR](#) / [IT](#) / [RM](#)
- 5. Staatenbericht (kombinierter Bericht) der Schweiz zur Umsetzung des Rahmenübereinkommens zum Schutz nationaler Minderheiten (Oktober 2021): [DE](#) / [FR](#) / [IT](#) / [RM](#)
- Wortlaut des Rahmenübereinkommens zum Schutz nationaler Minderheiten: [DE](#) / [FR](#) / [IT](#) / [RM](#)
- Kombiniertes dreizehntes, vierzehntes, fünfzehntes und sechzehntes periodischer Bericht der Schweiz an den UNO-Ausschuss zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung, 5. Dezember 2025 (CERD Staatenbericht 2025): [DE](#) / [FR](#) / [IT](#)

Fragebogen – Berichtsperiode: Februar 2023 – April 2026

<a href="#">Artikel / Paragraf</a> <a href="#">5. Gutachten</a> <a href="#">Rahmenübereinkommen</a>	Empfehlungen des Europarates (5. Gutachten ; gekürzte Fassung)	Kommentare, Anmerkungen, Informationen der zuständigen Stellen des Bundes, der Kantone, der Fachkonferenzen bzw. anderer Institutionen betreffend die Umsetzung <sup>1</sup> der einzelnen Empfehlungen
Art. 6: Interkultureller Dialog und gegenseitige Achtung: Empfohlene Sofortmassnahmen (§§ 13, 121)	Verstärkung der <b>Bemühungen zur Bekämpfung aller Arten von Rassismus und Intoleranz</b> , einschliesslich <b>Antiziganismus, Antisemitismus, Schwarzen- und Muslimfeindlichkeit</b> .  Zudem Verstärkung der Bemühungen, um der Verbreitung von <b>Hassreden</b> in den sozialen Medien Einhalt zu gebieten. Dies in enger Zusammenarbeit mit den einschlägigen Diensteanbietern (Internet Service Providers) und den von Hassreden am meisten betroffenen Bevölkerungsgruppen.	<u>Hinweis:</u> Im Rahmen der CERD- sowie der Berichterstattung zu den UNO-Pakten I und II sind bereits Rückmeldungen einzelner Kantone eingegangen (AG, BE, BS, GE, LU, NE, TI, ZG). Die genannten Kantone können gerne weitere Ergänzungen anbringen. Informationen der anderen Kantone sind sehr erwünscht.
Art. 12: Interkulturelle Bildung und Unterrichtsmaterialien: Empfohlene Sofortmassnahmen (§§ 14, 174)	Die <b>Geschichte der Roma, Jenischen, Sinti und Manouches</b> – einschliesslich der Geschichte der Roma, Jenischen, Sinti und Manouches, die dem <b>Holocaust</b> zum Opfer fielen – in den <b>Lehrplänen und Lehrmitteln</b> verankern und intensivieren. Auch das von der <b>Stiftung Pro Juventute</b> begangene Unrecht in den	Im Rahmen der Wanderausstellung «Mensch, du hast Recht(e)» setzen sich Schülerinnen und Schüler lebensweltnah mit Diskriminierung, Normalität und demokratischem Miteinander auseinander. Antiziganismus in der Schweiz wird im <a href="#">Wörterbuch Diskriminierung</a> erwähnt und bietet gezielt Anknüpfungspunkte, um das Thema im Unterricht zu vertiefen.

<sup>1</sup> Umsetzungsmassnahmen im Rahmen der Politik und/oder der Gesetzgebung; alle weiteren relevanten Rechtsänderungen; praktische Umsetzungsmassnahmen (inkl. konkrete Beispiele).

<p>(§ 175)</p>	<p>Geschichtsbüchern und in den Schulen thematisieren.</p> <p>Informationen über die <b>historische Präsenz der jüdischen Minderheit</b> in der Schweiz und ihren Beitrag zur Geschichte der Schweiz in die <b>Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien</b> aufnehmen.</p>	<p>Das vom Erziehungsdepartement Basel-Stadt entwickelte Lehrmittel Stadtkunde.ch bietet im Kapitel «<a href="#">Mittelalter</a>» für den 2. Zyklus vielfältige Informationen zur historischen Präsenz der jüdischen Minderheit in Basel. Ein Mittelalter-Stadtrundgang wird durch fiktive, historisch abgestützte Geschichten aus dem Alltag der Menschen begleitet. In diesen kommen jüdische Menschen mehrmals vor. Die Situationen sind alltäglich und unaufgeregt. Sie weisen darauf hin, dass es einen Alltag gab, in dem jüdische und christliche Menschen miteinander in Kontakt waren. Ein Auftrag zur Pest thematisiert die Ermordung der jüdischen Männer, Frauen und Kinder in Basel. Der Auftrag bleibt bewusst nicht dabei stehen, diese Gewalt zu benennen und die Kinder damit allein zu lassen, sondern fordert sie dazu auf, sich in einer Diskussion oder einem Comic mit Handlungsmöglichkeiten auseinanderzusetzen. Ein solcher Umgang mit historischer Gewalt wird in der aktuellen Forschung und Didaktik empfohlen.</p>
----------------	---	---

<p>Art. 12: Effektiver Zugang zu Bildung (§ 184)</p> <p>(§ 185)</p>	<p>Die <b>obligatorische Schulbildung effektiv gewährleisten</b> und die <b>Abwesenheitsquote bei den Kindern von Jenischen, Sinti und Manouches reduzieren</b>. Anstrengungen weiterführen, um <b>Kinder und Eltern mit fahrender Lebensweise in das Bildungssystem zu integrieren</b> und <b>Bedingungen zu schaffen</b>, die es erlauben, das <b>Recht auf Bildung mit dem Recht auf eine fahrende Lebensweise zu vereinbaren</b>.</p> <p>In enger Absprache mit den <b>betroffenen Familien weiterhin flexible und auf Personen mit fahrender Lebensweise ausgerichtete Lösungen im Bereich der Schul- und Berufsbildung</b> entwickeln.</p>	<p><u>Hinweis:</u> Im Rahmen der Berichterstattung zu den UNO-Pakten I und II sind bereits Rückmeldungen der Kantone AG und BS eingegangen. Die genannten Kantone können gerne weitere Ergänzungen anbringen. Informationen der anderen Kantone sind sehr erwünscht.</p> <p>■</p> <p>■</p>
---	--	--

## WEITERE STELLUNGNAHMEN

	Weitere relevante Elemente, die für die Erstellung des Berichts gemeldet werden sollen.
<p><a href="#">Artikel / Paragraf</a> <a href="#">5. Gutachten</a> <a href="#">Rahmenübereinkommen</a></p>	<p><u>Kommentare, Hinweise, Informationen</u></p>
<p>■</p>	<p><b>Grundlegend</b></p> <p>Das PZ.BS bietet diverse Materialien und Gelegenheiten, um Diskriminierung, Rassismus und Antisemitismus mit Schüler:innen zu thematisieren. Zu erwähnen wären etwa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausstellung <a href="#">«Mensch du hast Recht(e)!»</a> zu den Themen Diskriminierung, Normalität und Demokratie</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Webseite mit Unterrichtsmaterialien zu Rassismus</a></li> <li>3. <a href="#">Webseite mit Unterrichtsmaterialien zu Antisemitismus</a></li> <li>4. <a href="#">Webseite mit Unterrichtsmaterialien zur Schweiz im 2. Weltkrieg</a></li> <li>5. Weiterbildungen «Der Impuls: Inputs und Gespräche zu Themen, die brennen» (Antisemitismus, Rassismus, Sprache)</li> <li>6. Planungshilfe RZG, die bei der Umsetzung des RZG-Unterrichts unterstützt: Kapitel «<a href="#">Kämpfen für die Menschenwürde</a>», das Diskriminierung thematisiert.</li> </ol>
<div style="background-color: #cccccc; width: 30px; height: 15px;"></div>	<div style="background-color: #cccccc; width: 30px; height: 15px;"></div>
<div style="background-color: #cccccc; width: 30px; height: 15px;"></div>	<div style="background-color: #cccccc; width: 30px; height: 15px;"></div>